

Scuola Secondaria di Primo Grado

COMPETENZE ATTESE

Classe Seconda

Storia

- Conoscenza storica. Conoscere i fatti, processi e personaggi storici, comprendendone ruolo e significati fondamentali nel contesto storico.
- Comunicazione delle conoscenze storiche. Esporre in forma orale ed organizzare in forma scritta il proprio pensiero, componendo le informazioni acquisite in una narrazione coerente.
- Orientamento nel presente e cittadinanza attiva. Utilizzare le principali conoscenze del passato per avvicinare i problemi del mondo contemporaneo; avere una prima, basilare consapevolezza delle diversità culturali attuali.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Comprendere e analizzare i principali fatti ed eventi storici. Evidenziare i fondamentali nessi interni tra i principali fatti storici; indicare singole specificità e differenze dei principali fatti storici rispetto all'attualità europea e mondiale.• Esporre i fatti storici. Collocare sulle relative carte geostoriche gli avvenimenti salienti dei vari periodi, con le loro date.• Riconoscere le tracce del passato. Riconoscere e distinguere i più importanti segni del passato nel proprio contesto urbano e paesistico, in Italia e non solo. | <ul style="list-style-type: none">• L'Assolutismo.• L'Illuminismo.• La Rivoluzione industriale.• La Rivoluzione americana e la Rivoluzione francese: due concezioni diverse della libertà.• L'idea di nazione e le rivoluzioni nazionali |
|--|--|

- Utilizzare le conoscenze storiche come strumento per comprendere il presente. Individuare i principali tempi, modi e forme attraverso i quali il presente si lega al passato.
- Padroneggiare un'adeguata capacità di esposizione. Sapere esporre oralmente, con una certa sicurezza, le proprie conoscenze storiche utilizzando linguaggio e terminologia sostanzialmente appropriati.

in Europa.

- Liberalismo, democrazia, socialismo.
- Il Risorgimento italiano: cospirazioni mazziniane e diplomazia cavouriana.
- Il Regno d'Italia: come costruire uno Stato nazionale.
- Il Colonialismo e l'Imperialismo europei; l'incontro dell'Occidente con altre civiltà.
- La Seconda rivoluzione industriale e le nuove scoperte scientifiche.